

**LETICIA GARCÉS** PEDAGOGA Y COORDINADORA DEL COLECTIVO 'PADRES FORMADOS'

## “No hay que castigar al alumno en el pasillo o en otra clase”

Los padres y profesores deben ofrecer a los niños de hasta 12 años herramientas para que sepan qué sienten, cómo ponerse en el lugar del otro y evitar así la violencia en la juventud. Hoy se celebra una jornada sobre este tema

**SONSOLES ECHAVARREN**  
Pamplona

El adolescente de 13 años saca malas notas, no destaca jugando al fútbol y tiene pocos amigos. Sus padres le recriminan por sus calificaciones y él les grita y les insulta. Y como no se siente aceptado por sus compañeros de clase, se une a un grupo de “malotes”, que empiezan a beber, a fumar porros y a meterse en peleas. ¿Cómo ha llegado mi hijo a esta situación si hace nada aún veía dibujos animados?, se preguntan algunos padres. “Porque el adolescente no tiene unas herramientas para saber hacer frente a los problemas. Para que haya una base sólida, los padres y los profesores deben ofrecerlas entre los 3 y los 12 años y educar a sus hijos desde el afecto”. Quien habla es Leticia Garcés Larrea, pedagoga, educadora y madre de dos hijos de 8 y 4 años. Pamplonesa de 32, es una de las impulsoras y la coordinadora del colectivo *Padres formados*, que ofrece formación para familias y profesionales desde la base de la educación emocional (educar desde el afecto). Garcés interviene hoy en una jornada sobre *Violencia en la adolescencia y juventud* organi-

zada por Policía Municipal de Barañáin, en el marco de la fiesta de las policías de la comarca de Pamplona. Hablará sobre *Educación cuidando la parte afectiva hasta los 12 años*. Las charlas, de entrada libre (previa inscripción), serán en el Ayuntamiento de Barañáin entre 16.30 y 20.30 h.

**La adolescencia empieza a los 12 años, o incluso a los 10 según algunos pediatras. ¿Cómo hay que educar hasta esa edad para evitar comportamientos violentos?** Tenemos que conseguir que los adolescentes lleguen a los 12 años con cuatro herramientas; recursos de gestión emocional, asertividad, empatía y capacidad de reflexión.

**¿En qué consiste cada una?** El adolescente tiene que saber que siente miedo, rabia, celos, tristeza... y no verse superado por esa emoción ni ser esclavo de ella. Debe identificar que se está comportando de manera agresiva porque siente rabia, o que se aísla para protegerse del dolor... Si no, un adolescente que se siente rechazado por el grupo, por sacar malas notas... está en una edad vulnerable y no tiene capacidad de salir de la situación. La asertividad es saber decir ‘no’, al-



Leticia Garcés, de 32 años y madre de dos hijos de 8 y 4, imparte formación en escuelas de padres. JAVIER SESMA

go que muchos adolescentes no han aprendido. Hay casos de *bullying* porque no todos los niños saben hacer oír su voz y no se atreven a decir que no quieren jugar. La empatía, el saber ponerse en el lugar del otro, es saber respetar la postura de los demás, aunque no sea como la mía. Si no la tienen, es fácil caer en el acoso escolar. Siempre hay dos víctimas; el agresor (víctima de sí mismo por la falta de aceptación en el grupo) y el agredido (que no sabe protegerse y asume el acoso para tener amigos)

**¿Qué deben hacer los padres para enseñar a los niños estas herramientas antes de los 12 años?** Los padres tienen que saber en qué momento intervenir y en cuál no. En ocasiones, resolvemos las situaciones como podemos, como cuando vemos a dos hermanos discutiendo y los separamos; o el niño no quiere salir de casa y yo me tengo que marchar... Pero al cabo del día, hay muchos momentos para gestionar los conflictos de otra manera, para corregir desde el afecto. Los adultos tenemos la idea equivocada de que debemos intervenir cada vez que un menor comete una infracción. Y no es así. “Como me has insultado, como te has

portado mal... no vas a salir con tus amigos, no vas a ver la tele...”, les decimos. Pero para madurar, el niño no necesita lecciones sino oportunidades. Ligamos el afecto al buen comportamiento y no deberíamos actuar de este modo.

**¿Y los colegios?**

La escuela debe enseñar qué es la educación emocional, dentro de alguna materia en la que se impartan valores sociales; y también, de manera transversal en las clases de matemáticas, lengua... Pero, por desgracia, no da tiempo. En Navarra, la educación emocional es muy reciente y aún hay mucho que mejorar.

**¿Los docentes y los centros es-**

### SUS FRASES

“Si a un niño le enseño qué es empatía (ponerse en el lugar del otro) pero luego no se la demuestro, no hemos avanzado nada”

**tán concienciados?**

Depende de las ganas de cambio que haya, de la motivación de los profesores y del apoyo que les brinden los colegios. En las aulas hay niños muy desmotivados que no siguen el ritmo de la clase y generan malestar. ¡Pero no podemos sacar a los niños al pasillo como una medida disciplinaria! ¡Eso se debería prohibir! Tampoco se puede humillar a un niño de 4 años que ha pegado llevándolo a la clase de los de 3 para que aprenda a no pegar. Si a un niño le enseñamos qué es la empatía pero luego no se la demostramos, no hemos avanzado nada.

**Si no se previene antes de los 12 años, dice que pueden aparecer conductas violentas. ¿La situación actual es preocupante?**

Hay niños agresivos, tiranos con sus padres, y existe una falta de comunicación en la familia. Aunque no es lo más habitual, hay agresiones de menores a sus padres y profesores. Más frecuente es el acoso escolar. En ocasiones, intervenimos tarde, solo cuando hay una agresión. Pero para entonces, el menor ha sido rechazado, insultado... En el peor de los casos, el suicidio adolescente se está convirtiendo en una salida para algunos menores.

**JUAN ANTONIO CASTRO MORAZA**  
JEFE DE LA POLICÍA MUNICIPAL DE BARAÑÁIN

## “Hay chicos que controlan a sus novias por whatsapp”

¿Empujar a un compañero del instituto es agresión? ¿Y tocar a una chica el culo o decirle cómo se tiene que vestir? Muchos de los adolescentes lo desconocen y los policías les informan de que algunos de sus actos pueden terminar en los tribunales. “No tienen muy claro qué es violencia y qué no”, apunta el jefe de la Policía Municipal de Barañáin, Juan Antonio Castro Moraza. Nacido en Jerez de la Frontera (Cádiz)

hace 54 años y vecino de la capital navarra “desde niño”. Este policía imparte hoy una charla sobre *Conocimiento básico de la violencia*, en el marco de la fiesta de las diferentes policías de la comarca (Barañáin, Noáin, Burlada, Villava, Ansoáin, Berriozar, Egüés y Zizur), que tiene lugar esta tarde en el Ayuntamiento de Barañáin. Castro imparte formación en colegios e institutos para enseñar qué es violencia y qué es amor.

**¿Los jóvenes saben qué comportamientos son violencia?**

No lo tienen muy claro y les falta información. ‘¿Creéis que empujar y chillar o tocar a una chica es normal?’, les preguntamos en las charlas. Y dicen que sí. Aunque hay diferencia entre chicos y chicas. El 92% de las féminas cree que es violencia si tu pareja te da un empujón y el 25% de los varones opina que no lo es. Además, 9 de cada 10 chicas consideran una forma de violencia que tu pareja te obligue a tener relaciones sexuales; mientras que solo lo cree la mitad de los chicos.

**¿Qué forma de violencia es la más habitual a estas edades?**

La de género. Los chicos controlan a sus parejas a través del *whatsapp* y las redes sociales. Pero muchas chicas no lo ven como un control, sino que creen que lo hacen porque las quieren. Solo la mitad de las chicas considera que el control es una forma de violencia (frente al 22% de los varones).



Juan Antonio Castro Moraza. DN

Según las encuestas, el 3 de cada 10 chicas creen que los celos son una muestra de amor, mientras que los chicos “no lo tienen tan claro”. También hay peleas entre chicos, como las ha habido siempre. El más fuerte agradece al débil.

**¿Qué les dicen en las charlas?**

Nuestra labor como policías es informarles de que algunas de sus actuaciones pueden terminar en los juzgados y ser un problema judicial. Si hay denuncias, pueden terminar en un centro de reclusión de menores.

**¿Estas actitudes están relacionadas con el consumo de drogas?**

No necesariamente. Lo que más influye es el grupo, la bajera, los amigos... Si no tienes grupo, estás marcado. Lo importante es saber elegir uno bueno y desenvolverte en él. A veces, cuando a un adolescente no lo aceptan en el grupo se va a otro, en el que los comportamientos son peores. Pero, de ese modo, se siente aceptado.

**¿La situación es preocupante?**

Estamos en un momento de *stand by*, de espera. Se ha trabajado en el tema de la información y hay que aportar soluciones.