

Piden que existan 1 ó 2 encargados del acoso escolar en cada colegio

ACOSO ESCOLAR

La mitad de los alumnos lo han visto en su centro

Un experto de la UPNA recomienda denunciar al menor indicio y atribuye la responsabilidad penal al centro y a Educación

Asegura que encuestas anónimas y campañas de sensibilización son "muy eficaces" en la reducción del bullying

P.M.
Pamplona

Si cree que su hijo sufre acoso escolar, no lo cambie de cole, ¡denúncielo! "Mande una instancia oficial por escrito al colegio con el sello de recibido y denúncielo inmediatamente al fiscal". Y eso "al menor síntoma, que lo vea preocupado, que no duerme o que baja el rendimiento escolar, porque el adolescente no se comunica con sus padres". Así de contundente en sus recomendaciones se muestra el profesor de Sociología de la UPNA Teodoro Hernández de Frutos, coautor de un libro sobre delincuencia y *bullying* en España.

El libro recoge el trabajo investigador de Hernández de Frutos y un equipo de profesores de la UPNA en materia de acoso escolar desde hace más de 15 años. Además, incluye otra parte general sobre la evolución de la delincuencia en España, tema de la tesis doctoral recién leída en la UPNA por la irlandesa Mary Brigid O'Reilly, profesora del centro de idiomas de la Universidad de Navarra.

En una rueda de prensa en la que presentó la obra, el investigador de la UPNA se mostró muy contundente a la hora de atribuir la "responsabilidad", incluso "penal", a los centros educativos, y después "a la consejería de Educación" y sus inspectores. Consideró que, además de los protocolos de actuación por ley, los centros deberían tener implantado uno de los "45 ó 50 métodos de prevención" del acoso escolar que existen. "Todos funcionan, lo importante es que adopten alguno", dijo.

Pidió que los profesores alerten de posibles situaciones, porque "los padres no saben" o "no tienen control" sobre sus hijos adolescentes que "no les hablan". Explicó que los docentes suelen decir que



Captura de vídeo de un caso real de acoso escolar denunciado hace unos años fuera de Navarra.

ARCHIVO



Teodoro Hernández de Frutos, profesor de Sociología UPNA. JAVIER SESMA

"esto sale de sus competencias, que ocurre en los cambios de clase" y que los acosadores "son expertos" en buscar situaciones y lugares donde no se detecte el acoso. Por eso, consideró que "todo colegio debería tener una o dos perso-

nas encargadas de detectar el acoso escolar". En este sentido, apostó por perfiles de sociólogos, trabajadores o educadores sociales "que sean expertos en solución de conflictos y en encuestas de victimización que no tenemos en Navarra".

¿Qué es el bullying?

Ataques o intimidación físicos, verbales o psicológicos que se producen entre adolescentes de forma sostenida y prolongada en el tiempo. Según el sociólogo Hernández de Frutos, "es una manifestación atávica, propia de la llegada del adolescente al mundo adulto, difícil de controlar y que no va a desaparecer nunca". Suele ser más frecuente en primavera y hay un rebrote a los 14 años. Y "la mayor parte de bullying es escolar porque si se produce entre amigos o en el deporte, el chaval no va. Pero el colegio es una trampa. No lo puede evitar. Por eso hay que pedir responsabilidades al colegio".

Principales formas.

Reírse de un igual, insultarle, ponerle motes o meterse físicamente con él son las principales formas de acosar. La mitad las cometen estudiantes de la misma clase o en grupo.

¿Es habitual?

En España, en su versión moderada (acoso ocasional) afecta al 20% de los adolescentes. Y en su versión severa (lo sufren a diario o casi) al 3%. En Navarra, la mitad de los escolares han visto "alguna vez" abusos de compañeros en su centro educativo.

¿Por qué afecta solo a unos?

La resiliencia explica por qué algunos jóvenes les afecta el acoso y a otros no. Hay variables como la familia, el centro, la clase social, el género, la edad o el entorno, que en unos casos incide de forma protectora y en otros, justo al contrario.

ció que la detección del acoso escolar es "muy difícil" y apostó por intensificar las acciones como encuestas, sondeos, y buzoneos a los alumnos de los centros para que colaboren y denuncien.

En España, el 20% de los escolares sufren *bullying* en su versión moderada (acoso ocasional) y el 3% en su "versión intensa" (acosados a diario o más de tres veces por semana). Según este experto, las campañas de sensibilización tienen "una incidencia muy elevada" en el freno del acoso. Por ejemplo, en 2010, con todo "el ruido" que produjo otra investigación para el Defensor del Pueblo en Navarra, el acoso severo bajó aquí al 1%. Además "contribuyó a mejorar un 10% el rendimiento escolar".



INVESTIGACIÓN SOBRE LA DELINCUENCIA Y EL BULLYING EN ESPAÑA

Autores: Teodoro Hernández de Frutos y Mary Brigid O'Reilly
Editorial: Tirant Humanidades
467 págs.

Según Hernández de Frutos, las encuestas anónimas se demostraron muy eficaces en EE UU en los años sesenta, tanto desde el punto de vista "autoinculpatorio" del acosador, como de los compañeros que los delataban. Recono-



INICIO | QUIENES SOMOS | CONTACTO

Navarropubli.com

Si existe lo encontramos

POR MENOS DE LO QUE PIENSAS

EL MEJOR DETALLE PARA TUS EVENTOS







948 713 508 | pedidos@navarropubli.com | Peralta | Navarra

Síguenos 

Educación inicia la firma digital de contratos para evitar desplazamientos

Los contratos de personal del departamento de Educación, tanto docente como no docente, van a entrar a un circuito de firma digital y sin papel, con lo que se evitará que los trabajadores tengan que desplazarse obligatoriamente a Pamplona. Desde hace unos días se está realizando una prueba piloto, y a partir de octubre se extenderá esta práctica a toda Navarra. Esta medida ahorrará 4.000 euros al año en papel.

Ayudas por 185.000 euros para campañas escolares de vela y naturaleza

El Instituto Navarro de Deporte y Juventud concede dos subvenciones por 185.000 euros para realizar este año las campañas escolares de vela y de la naturaleza, organizadas por la Federación Navarra de Vela (130.000€) y la Asociación Cederna Garalur (55.000€). Las ayudas a estas entidades sin ánimo de lucro hacen posible que niñas y niños se inicien en deportes minoritarios en contacto con la naturaleza, promocionando la actividad física.