

Los centros que quieran podrán educar emociones en el aula

Educación ha impulsado la 'Red de escuelas socioemocionales', que empezará a funcionar a partir del próximo curso

Los colegios e institutos interesados deberán presentar un proyecto antes del 30 de mayo para ser elegidos

SONSOLES ECHAVARREN Pamplona

Una discusión en el recreo por el partido de fútbol o un disgusto por no haber sido invitada al cumpleaños de una compañera. Los niños deben saber cuáles son sus emociones y cómo gestionarlas para ser más felices y sacar mejores notas. Y sus profesores tienen que ayudarles. El Departamento de Educación del Gobierno foral se ha dado cuenta de este "tema tan importante" y ha decidido dotar a los docentes de he-

rramientas para saber gestionar y educar las emociones dentro y fuera del aula. Así, acaba de impulsar la *Red de escuelas socioemocionales*, a la que se pueden sumar todos los colegios e institutos públicos y concertados que lo deseen. Tendrán que presentar un programa antes del próximo 30 de mayo y, si son elegidos, empezarán la formación el próximo mes de septiembre. La pedagoga Leticia Garcés Larrea, de la asociación *Padres formados*, impartirá las clases a maestros y profesores en los locales del CAP (Centro de Atención al Profesorado) de Pamplona.

"La educación socioemocional pretende potenciar el desarrollo emocional y la relación entre personas para mejorar el aprendizaje y la personalidad", apuntan los responsables de la sección de formación del Departamento de Educación del Gobierno foral. Los centros que quieran sumarse deberán contar con el respaldo del 25% de la comunidad educativa (docentes, alumnos, familias...), desarrollar un proyecto



Alumnos de Primaria del colegio Jesuitas de Pamplona, en una charla sobre de educación emocional impartida por la psicóloga de la Asociación Navarra contra el Cáncer.

CALLEJA / ARCHIVO

detallado de escuela emocional y constituir la comisión socioemocional del centro (integrada por alumnos, profesores, familias, personal no docente y, si fuera posible, ayuntamientos).

Esta red oficial sigue el ejemplo del programa privado *Desaprender*, que Leticia Garcés puso en marcha a finales del curso pasado y que a lo largo de este ha contado con la participación de cuarenta docentes de once colegios públicos y concertados de toda Navarra y La Rioja. Las seis sesiones (cada una de dos horas)

que se han celebrado cada quince días han perseguido mejorar la autoestima y el rendimiento escolar entre los alumnos.

La educación emocional está cada vez más presente en los centros y los docentes están concienciados en formarse y ayudar a sus alumnos. En algunos colegios (como San Ignacio, Jesuitas, de Pamplona) se han impartido charlas a los alumnos; y en otros (como las Escuelas Pías, Escolapios, de Tafalla) se ha impulsado una actividad extraescolar para trabajar las emociones.

LAS CLAVES

Un proyecto de tres años Los centros deberán presentar un proyecto sobre lo que prevén hacer los próximos tres cursos.

25% de apoyo del centro Es el porcentaje de docentes y alumnos que deben respaldar el proyecto para poder ser elegidos.

Formación en el CAP La pedagoga Leticia Garcés impartirá las clases a los docentes.



JESUITINAS VIAJÓ A FINLANDIA Y ESTONIA

El Director del Colegio Hijas de Jesús, Ángel Estanga, la Orientadora de Educación Infantil y Primaria, Cristina Asenjo, y la Responsable del Equipo de Internacionalización, Isabel Canal, participaron en el curso de formación del 10 al 16 abril en Helsinki y Tallin. Se incluye dentro del Plan de Internacionalización del centro y está financiado con fondos Europeos dentro del programa Erasmus+. DN

La UPNA y Proyecto Hombre organizan una jornada sobre adicciones

La UPNA será el escenario el próximo 19 de mayo de una jornada técnica sobre las adicciones dirigidas, sobre todo, a profesionales de los ámbitos social y sanitario con motivo del XXV aniversario de Proyecto Hombre Navarra. El encuentro, con entrada gratuita previa inscripción, servirá para analizar el panorama actual de las dependencias, su tratamiento y la gestión de los recursos asistenciales. En estos 25 años, la Fundación Proyecto Hombre Navarra, una organización sin ánimo de lucro que trabaja en el ámbito de las adicciones con 40 profesionales y 65 personas voluntarias, ha realizado 6.517 admisiones a tratamiento en sus diferentes programas.

La UN, entre los cinco mejores centros españoles

Según el ranking CYD, la Universidad de Navarra destaca en enseñanza y en transferencia de conocimiento

DN Pamplona

La Universidad de Navarra destaca a nivel nacional en enseñanza y transferencia de conocimiento, según el ranking de la Fundación Conocimiento y Desarrollo. Además, se encuentra a nivel global entre las cinco mejores universidades de España. Le superan la Autónoma de Madrid, la Universidad de Barcelona, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra, que lidera el ranking.

El estudio analiza 66 centros académicos del sistema educativo, de los que 44 son instituciones públicas y 22, privadas. El informe utiliza más de 30 indicadores para saber cómo están las universidades españolas en cinco ámbitos: enseñanza, investigación, transferencia de conocimiento, orientación internacional y contribución al desarrollo regional. La Universidad de Navarra sobresale en enseñanza, junto con

la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Cantabria, la Universidad de Deusto y la Universidad de Girona.

Atendiendo a todas las áreas o ámbitos de conocimiento analizados, de este trabajo también desprende que en enseñanza y aprendizaje -tasas de graduación de grado y máster-, la Comunidad foral tiene más indicadores de alto rendimiento (5), mientras que Baleares es la que cuenta con más indicadores de rendimiento reducido.

Del mismo modo, la Universidad de Navarra despunta en la transferencia de conocimiento, como también lo hacen las universidades Carlos III de Madrid y Ramon Llull. En este ámbito, el centro navarro lidera en publicaciones citadas en patentes.

La UPNA, en Trabajo Social La Universidad Pública de Navarra también aparece en uno de los indicadores de alto rendimiento, concretamente en el ámbito de Trabajo Social, donde suma 10 indicadores. Sólo le supera la Universidad de Zaragoza. La Universidad de Castilla-La Mancha es la que cuenta con menos indicadores de alto rendimiento (3) en Trabajo social.

Productos hechos en casa, para ti y los tuyos...

DISFRUTA CON LOS RELLENOS DE EMBUTIDOS LARRASOANA, ¡LOS DE TODA LA VIDA!

Polígono Industrial Iperregui I, 5 - 31160 Orcoyoen (Navarra) - ☎ 948 321 078 - www.larrasoana.com